

Casa della Pace, 14 ottobre 2018

Care amiche e cari amici,

Scrivo per rinnovare il contatto e l'amicizia con ognuno di voi e per dare qualche notizia della scuola A.Patwardan, del Centro Rurale e dell'associazione Il Fiume della Vita. Le notizie che fornisco qui le ho



© Krishnamurti Foundation India

ricevute da Nimesh (il direttore della scuola). Nimesh redige una newsletter che si può vedere e scaricare da [questa pagina](#) del sito di Casa della Pace e cura anche una [pagina Facebook](#) con molte fotografie e alcuni video. Altre notizie le ho avute da Mukesh Gupta, coordinatore del Centro Studi di Rajghat che è stato qui per un ritiro, da Vishwanath (il segretario dell'intero complesso di Rajghat Educational Centre) che è venuto recentemente in visita per due giorni a Casa della Pace e, infine, da Kumar Radhakrishnan, che è diventato pochi giorni fa direttore unico del Centro Rurale.

Incomincio dall'associazione Il Fiume della Vita, che è stata finalmente iscritta all'Albo Regionale delle Associazioni di Promozione Sociale. Con questa iscrizione le donazioni sono ora deducibili nella dichiarazione dei redditi presentando la ricevuta rilasciata dall'associazione stessa. Le donazioni a questo fine devono essere fatte tramite bonifico, donazioni in contanti non possono godere di questo beneficio. E' stata una piccola conquista!

La scuola A.Patwardan ha finalmente ottenuto il riconoscimento dal governo dell'Uttar Pradesh. E' quindi ora quello che noi chiamiamo una scuola "paritaria". E' un riconoscimento per cui si è lavorato per diversi anni, migliorando tra l'altro le strutture stesse della scuola, ad esempio costruendo l'aula di musica.

L'apertura della nona classe è stata rinviata al prossimo anno scolastico. Al momento la scuola comprende le classi dalla prima all'ottava e si vuole aggiungere la nona e decima nei prossimi due anni. L'edificio è pronto ma non gli insegnanti. In questo periodo si stanno cercando gli insegnanti adatti a condurre le lezioni nelle nuove classi, inoltre due vecchi insegnanti stanno terminando il loro periodo lavorativo e dovranno essere sostituiti.

Tra le nuove attività iniziate quest'anno c'è una serie di incontri, due al mese, tesi ad approfondire il pensiero educativo di J.Krishnamurti tra gli insegnanti. Si tratta di un'attività nuova nella sostanza più che nella forma. Questi incontri avvengono già da vari anni, la novità è che chi se ne interessa ora è Mukesh Gupta e questo ha portato un nuovo interesse nel dialogo.

Forse avete notato che nell'ultimo anno ci sono stati diversi arrivi di persone nuove in posizioni importanti, come Nimesh alla direzione della scuola, ora Kumar alla direzione del Centro Rurale. Sono due persone giovani e capaci e riflettono un nuovo interesse verso il Centro che è portato dalla segreteria di Vishwanath e, come mi ha detto



© Krishnamurti Foundation India

lui stesso durante la sua visita, dall'attenzione che il nostro gruppo di donatori ha rivolto alla scuola A.Patwardan. Credo non si tratti di un'affermazione retorica perché le nostre donazioni non hanno solo dato una maggior stabilità alla scuola ma hanno portato ad una riflessione, di cui ho potuto essere parte, del gruppo di persone responsabili di Rajghat. Spero che l'arrivo di nuovi insegnanti porti un rinnovamento pedagogico che è quanto mai necessario e su cui si è già incominciato a lavorare. Sono stati fatti alcuni incontri con gli insegnanti riflettendo sulle priorità pedagogiche per la scuola. Gli insegnanti hanno utilizzato materiale degli educatori Benjamin Bloom, che ha sviluppato la teoria del "mastery learning", e Howard Gardner che è conosciuto per avere sviluppato un sistema educativo basato su diversi tipi di intelligenza. A questo proposito vorrei far notare come nelle scuole ispirate a Krishnamurti ci sia una grande apertura verso molti approcci educativi di cui si riconosce il valore.

Si sta sperimentando un cambiamento nell'organizzazione delle ultime due ore di lezione ogni giorno: ora in questo periodo gli studenti possono scegliere cosa vogliono fare, se musica, informatica o inglese, per esempio, e le classi sono miste per età.

Gli studenti hanno piantato, con l'aiuto del giardiniere, un appezzamento di alberi da frutto che è stato opportunamente recintato, proseguono anche il loro lavoro nell'orto.

Una piccola ma significativa novità è che i ragazzi sono coinvolti nel decidere come sistemare sedie e banchi nelle classi, sembra che preferiscano cambiare frequentemente l'organizzazione.



In aprile sono state aperte le nuove iscrizioni solo alla scuola materna, il numero degli ammessi è stato ridotto a venticinque bambini per permettere un rapporto equilibrato tra l'insegnante e la classe. C'erano molte più richieste di ammissione e la selezione è stata fatta con una estrazione casuale dei nomi che si è svolta in pubblico con la massima trasparenza e la partecipazione delle autorità locali che hanno garantito l'imparzialità del procedimento. E' stato un momento significativo nella relazione tra la scuola e la gente dei villaggi. In passato si erano verificati episodi di forte scontento per l'esclusione di alcuni ragazzi.



Un progetto su cui si sta riflettendo in questo periodo è il rinnovamento degli edifici del laboratorio artigianale delle donne a Sarai Mohana. Attualmente è un edificio di varie stanze disposte in sequenza una dopo l'altra intorno ad un grande cortile vuoto e ospita il laboratorio di ricamo e piccola sartoria dove abbiamo comperato borse e altri piccoli oggetti, il laboratorio di sartoria è presso la scuola a quasi due chilometri di distanza. Il progetto vorrebbe riunire tutte le unità

artigianali che offrono formazione alle donne in un solo grande edificio e dare un nuovo impulso a questa attività educativa introducendo anche i mezzi tecnici necessari a un vero laboratorio di tessitura

A proposito del laboratorio delle donne, abbiamo ancora molti dei loro prodotti, possono essere una idea per un regalo e se qualcuno vuole saperne di più mi scriva. Se troverò il tempo nei prossimi giorni pubblicherò delle fotografie per descrivere questi articoli sulla [sezione dedicata](#) alla cooperazione del sito di Casa della

Pace. Il ricavato di questa vendita servirà a finanziare il rinnovo dei locali di Sarai Mohana e a coprire le spese bancarie del Fiume della Vita.

Come negli anni passati progetto una visita a Rajghat nel mese di febbraio, chi vuole può associarsi in questo viaggio che è occasione, oltre che di vedere da vicino il Centro di Rajghat di cui parlo, anche di visitare Varanasi, una delle città più antiche e forse più caotiche e contraddittorie ma anche affascinanti del mondo, di avvicinarsi alla cultura indiana restando fuori dai circuiti turistici, di avvicinarsi o approfondire la visione di J.krishnamurti, di fare nuove amicizie e molto altro che non posso scrivere qui perché sarebbe troppo lungo o perché può solo essere scoperto di persona. Il soggiorno a Rajghat è offerto nei cottage del Centro Studi circondati da grandi alberi; è un luogo che si affaccia sul Gange ed sicuramente è uno dei posti più belli di tutta la città, anche se non si tratta di un posto lussuoso. La sala da pranzo del Centro Studi è stata completamente rinnovata quest'anno e costituirà una bella sorpresa per chi già la conosce.



Non esitate a scrivere per qualsiasi cosa. Con i migliori saluti

Santi

santi@casadellapace.org - 0039 3331658544

